**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәре**

**2025-2026 уку елы, 8 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык).**

**2025-2026 учебный год, 8 класс**

**Время для выполнения заданий - 120 минут**

**Максималь балл – 119**

**1. Озаглавьте картину. Составьте 5 вопросительных предложений по картине. (12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Допишите пропущенные слова. (20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– берлек санда, яфраклар – күплек санда.

2. Сишәмбе – икенче, чәршәмбе – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Бакчага – юнәлеш килеш, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - чыгыш килеш.

4. Җылы – җәй, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - кыш.

5. Коела – хәзерге заман, коелды – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Көз – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яз – яшел.

7. Сыер – бозау, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – колын.

8. Кызыл – кызгылт, җылы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – җырладыгыз, алар – җырладылар.

10.Укыды – фигыль, укучы –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Прочитайте текст, по содержанию текста в таблице ставьте “+” или “-”. (18 баллов)**

Незаметно промелькнуло знойное лето. Сентябрь стал хозяином в лесах, полях, на речках и озерах. Ранним утром уже очень холодно, а днем солнышко еще пригревает, напоминая о лете. Отдыхают после тяжелой работы поля. Отдали свой щедрый урожай сады. Во всем чувствуется холодное дыхание осени. Серое небо все чаще затягивают тучи, и накрапывает мелкий дождь. Словно о чем-то задумавшись, стоит грустный и молчаливый лес. Медленно кружится в воздухе кленовый листок. Старый дуб как будто задумался перед продолжительным зимним сном. Трава пожелтела и наклонилась к земле. Высоко в небе журавли летят на юг. В такую минуту мы думаем о смысле жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Җөмләләр** | **Әйе** | **Юк** |
| 1. | Сиздермичә генә эссе җәй җитте. |  |  |
| 2. | Сентябрь урманнарга хуҗа булды. |  |  |
| 3. | Иртә белән бик салкын. |  |  |
| 4. | Көндез кояш җылытмый. |  |  |
| 5. | Урманнар авыр эштән соң ял итәләр. |  |  |
| 6. | Бакчалар искиткеч мул уңыш бирделәр. |  |  |
| 7. | Көзнең салкын сулышы бөтен нәрсәдә сизелә. |  |  |
| 8. | Яңгырлар сирәк ява. |  |  |
| 9. | Карт имән йоклап китте. |  |  |

**4. Допишите окончания слов в предложениях. (13 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  13) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Сентябрь урманнар**...**, кырлар**...**, елгалар**...** һәм күлләр**...** хуҗа булды. | 4 |  |
| **3.** | Урман уй**...** калып, моңсу һәм сүзсез тора. | 1 |  |
| **4.** | Һава**...** өрәңге яфраг**...** акрын гына әйләнә. | 2 |  |
| **5.** | Үлән саргайды һәм җир**...**иелде. | 1 |  |
| **6.** | Биек күк...торналар көньяк**...** очалар. | 2 |  |
| **7.** | Мондый минут**...** без тормыш**...** мәгънә**...** турында уйлыйбыз. | 3 |  |

**5. Используя содержание текста 3-го задания, составьте диалог из 10 реплик. (20 баллов, по 2 балла за каждую правильную реплику)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Напишите предложения, используя данные слова в переносном значении. (10 баллов)**

*Кайнар, салкын, ак, кара, йомшак.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Составьте мини-диалоги, с использованием языкового этикета. (10 баллов). (10 балов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Реплики** | **Макс.кол-во баллов – 10** | **Баллы** |
| 1. | – Хәерле көн. Сорау бирергә мөмкинме?  **-** | **2** |  |
| 2. | -   * Әйе, ярдәм итә алам. | **2** |  |
| 3. | -   * Кызганычка каршы, без андый мәгълүмат бирмибез. | **2** |  |
| 4. | - Китапханәдә татар язучыларының әсәрләре бармы?  - | **2** |  |
| 5. | – Театрга кадәр нинди транспорт йөри? Ярдәм итегезче?  - | **2** |  |

**8. Напишите краткое сочинение-рассуждение о том, какие чувства вызывают у вас приход осени. (8 предложений - 16 баллов)**